

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Мағметхан Акерке		Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Замасев Туғанарасы Заматовна		
Лауазымы, біліктілік санаты	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі педагог - мағарып		Лауазымы	оқу ісі қанбасары		
Пән (ұйымдас-тырылған қызмет)	қазақ әдебиеті		Бақылау күні	03.02.2025 жс		
Білім беру ұйымы	"Мәдениет негізі мектебі" Ж.М.М					
Сынып (топ, жеке оқыту)	9 - сынып					
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркемөнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес						
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	Темасы: Адамн жананнан құрыласа Тақырыбы: "Музыкан бейнесі хикаятот" үлгілермен шотармашылар жұмыс. мақсатот: 9.1.4.1 - көркем шотармашылардан алынған үлгілерді шотармашылар жұмысотарда қолдану.					
Бағалау критерийлері			деңгейі			
1.	Жоспарлау		0	1	2	3
1.1	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары					
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді					✓
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді					✓
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары					
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				✓	
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				✓	
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				✓	
	әдістер мен ресурстарды:					
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)					
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады					
1.3	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары					
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді					✓
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді					✓
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады				✓	
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану:					
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)					
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады					
2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)					
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну					
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді					✓
	әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру				✓	

	дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады			✓	
2.2	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады			✓	
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі				
2.3	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе «педагог-білім алушы (тәрбиеленуші)» білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі				✓
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)			✓	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.				✓
2.4	Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді				✓
	уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)			✓	
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады			✓	
2.5	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады				✓
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады			✓	
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді			✓	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді			✓	
3	Бағалау (мониторинг)				
3.1	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады				✓
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады				✓
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)			✓	
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)			✓	
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер			✓	

	береді Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші - іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес				
4	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады			✓	
4.1	Рефлексия Сабақ (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі				✓
4.2	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады				✓
	барлығы				
	қорытынды (max 102)			34	42
Ұсыныстар					76
Сабақ мақсаттар оқу мақсаттарына сәйкес алынған. Танымалдар мен бағалаулар нақты қойылған. Оқушыларда ынталандырып, сабақтың он бойында кері байланыс жүргізіледі. Танымалдар сөзінде оған қорытынды нәтижелері оқушылармен бірге талқыланатын. Тәжірибелермен байланыс қорытынды.					

Қолы Алиф Батаев Т.Б Бақылаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)

«Танысты»

Қолы Мадетхан А Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)